

Regiongemensam elevenkät 2021

**Skolrapport för:
Ramsdalsskolan
Åk 2**

Innehållsförteckning



GÖTEBORGS
REGIONEN



<u>Om undersökningen</u>	<u>3</u>	
<u>Förklaring prioriteringsmatris</u>		<u>5</u>
<u>Bakgrundsfrågor</u>	<u>6</u>	
<u>Frågeområden</u>	<u>7</u>	
<u>Jämförelse frågeområden</u>		<u>8</u>
<u>Frågeområden per kön</u>	<u>9</u>	
<u>Jämförelsevärde per frågeområde</u>		<u>10</u>
<u>Resultat per fråga och prioriteringsmatriser</u>		<u>12</u>
<u>Frågeområde per enhet</u>	<u>31</u>	
<u>Frekvenstabeller</u>	<u>35</u>	

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola samt i IM åk 1-3. Samtliga 13 medlemskommuner genomför undersökningen i årskurs 2.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svarsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Jättenöjd, Nöjd, Inte nöjd, Inte alls nöjd samt Vet ej. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Ramsdalsskolan** och bygger på svar från **50** elever av **59** vilket ger en svarsfrekvens om **85%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

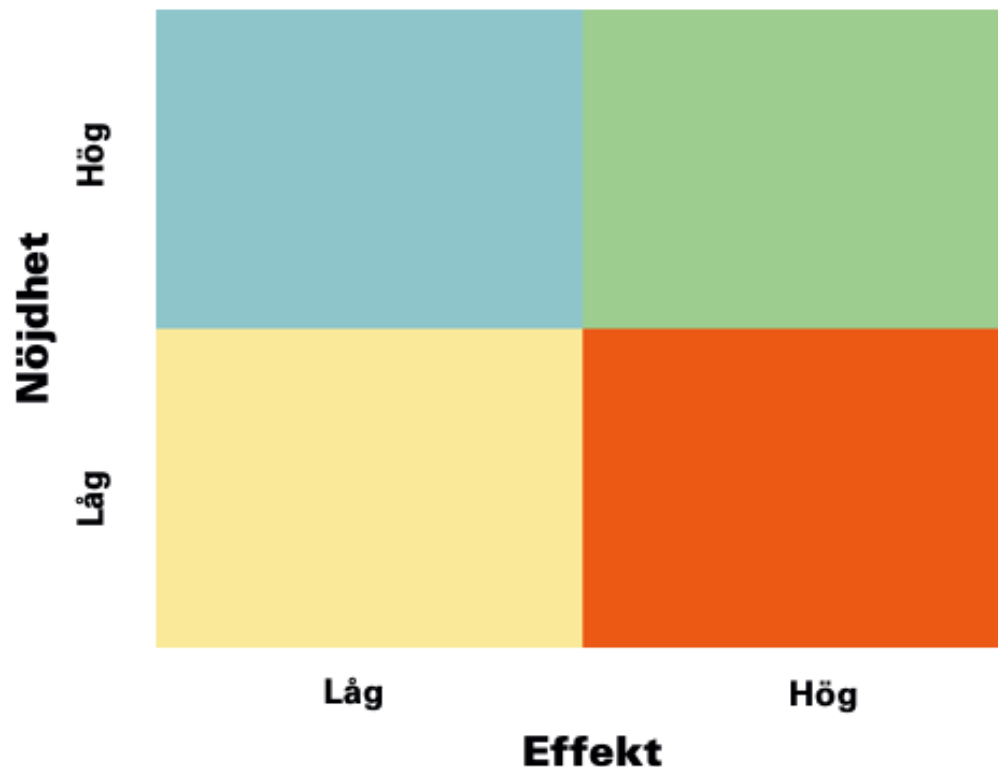
Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

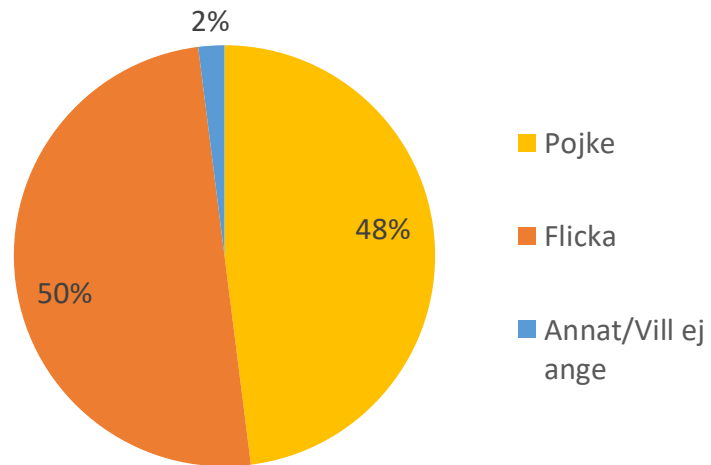


GÖTEBORGS
REGIONEN

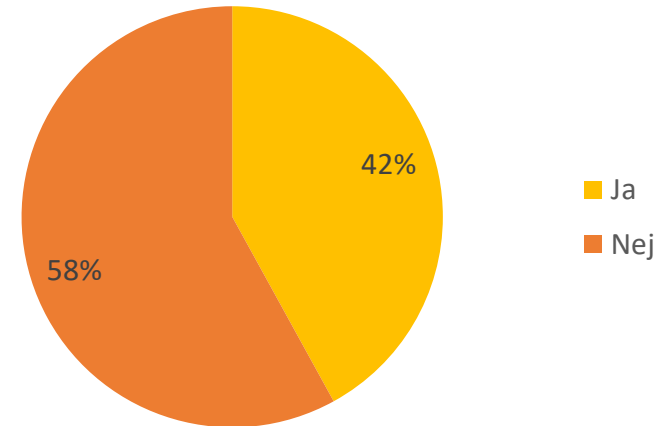


ENKÄTFABRIKEN

Är du...



Går du på fritids?



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

Anpassning efter elevens behov

Lärarna hjälper mig
Lärarna förklarar så att jag förstår

Argumentation och kritiskt tänkande

Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Delaktighet och inflytande

Lärarna lyssnar på mig
Jag kan påverka vad vi gör i skolan
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Grundläggande värden i skolan

Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
Vi retar inte varandra

Skolmiljö

Det finns bra saker att göra på rasterna
Skolans toaletter är bra
Skolmaten är god
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

Stimulans

Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

Studiero

Det är lugn och ro i klassrummet

Trygghet

Jag är trygg i skolan
Jag har vuxna att prata med i skolan
Jag trivs i skolan
Lärarna är snälla mot mig
Andra barn är snälla mot mig
Jag har kompisar att vara med på skolan

Veta vad som krävs

Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

Fritidshem

Jag trivs på fritids
Jag kan påverka vad vi gör på fritids
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
Jag lär mig saker på fritids

Skola och framtid

I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Helhet

Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Anpassning efter elevens behov	82	87	84	87	86
Argumentation och kritiskt tänkande	81	81	81	83	84
Delaktighet och inflytande	74	81	78	79	79
Grundläggande värden i skolan	79	81	77	84	85
Skolmiljö	54	68	71	70	71
Stimulans	93	95	90	89	89
Studiero	37	67	35	57	56
Trygghet	81	83	83	85	85
Veta vad som krävs	72	80	88	82	82
Fritidshem	77	78	86	80	80
Skola och framtid	72	85	75	69	68
Helhet	72	85	81	81	81

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



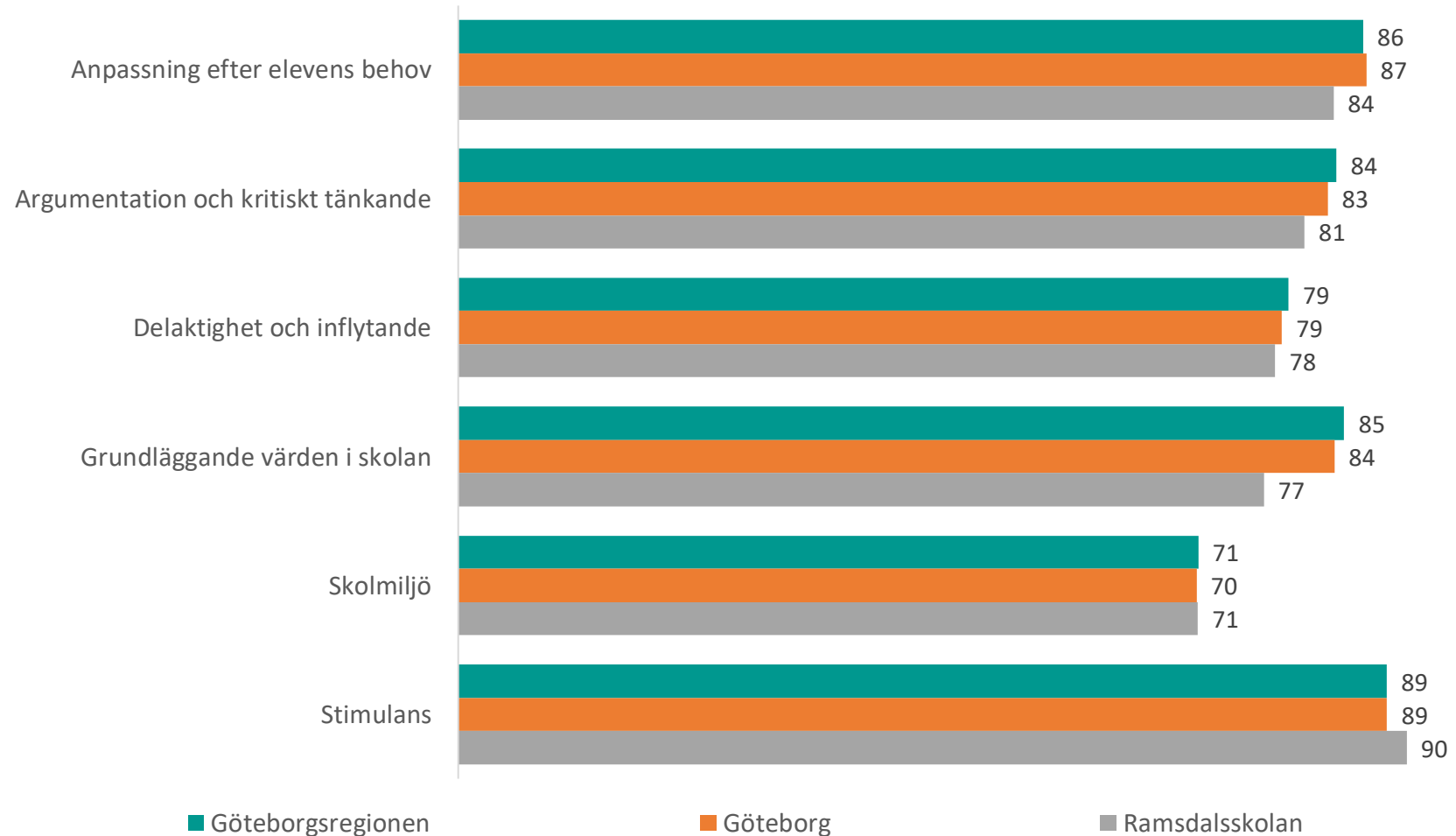
Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	84	87	80
Argumentation och kritiskt tänkande	81	82	81
Delaktighet och inflytande	78	79	77
Grundläggande värden i skolan	77	73	80
Skolmiljö	71	69	72
Stimulans	90	88	92
Studiero	35	30	41
Trygghet	83	83	82
Veta vad som krävs	88	88	87
Fritidshem	86	92	81
Skola och framtid	75	74	77
Helhet	81	81	82

Jämförelsevärde per frågeområde



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Jämförelsevärde per frågeområde

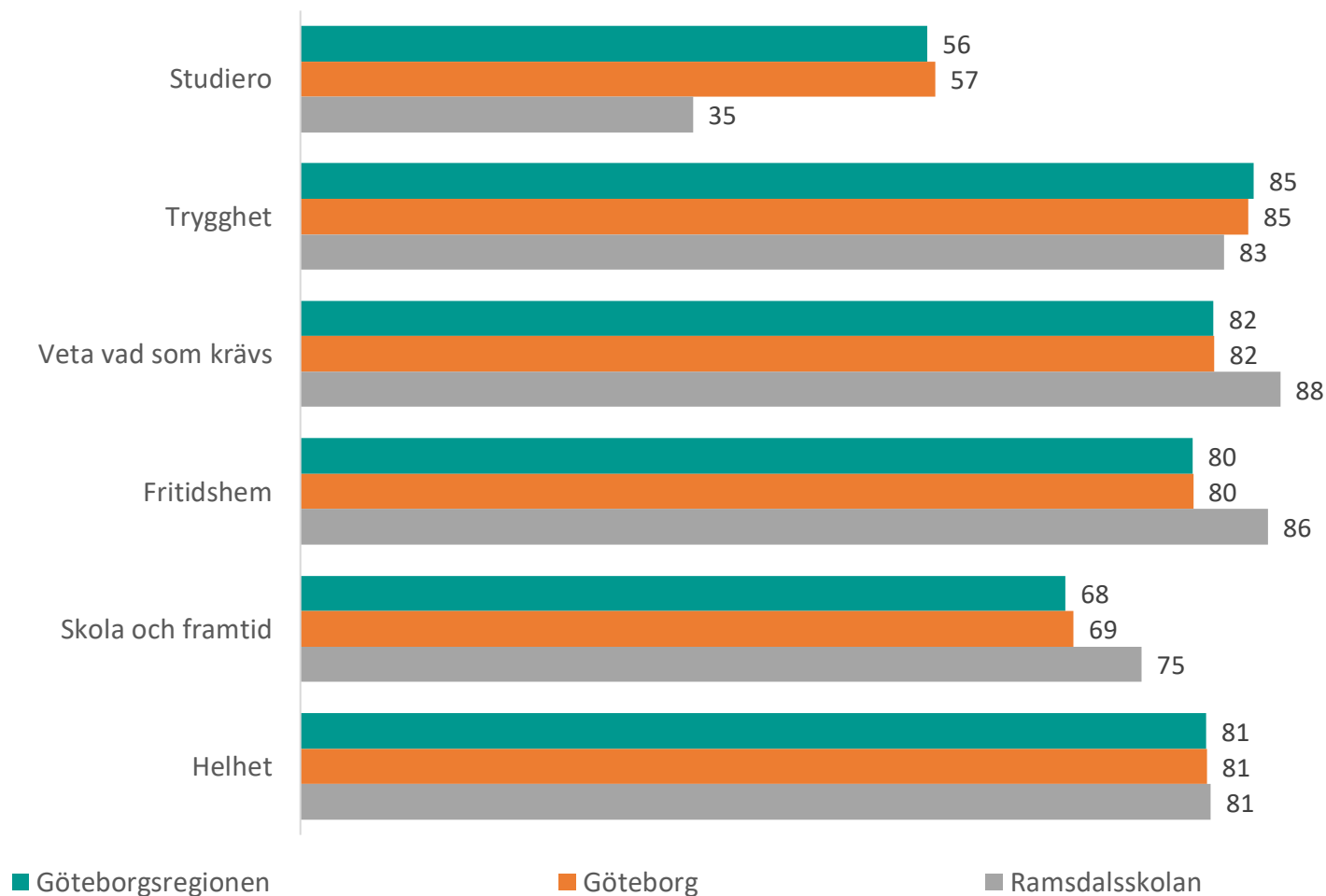


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

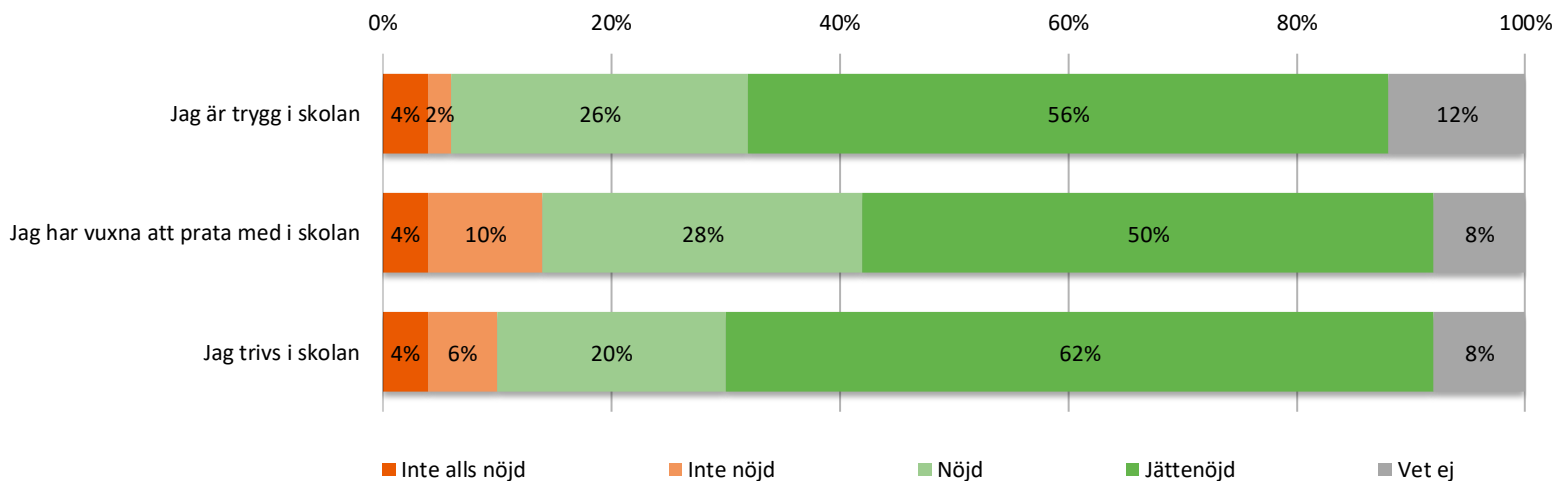
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Resultat per fråga



Trivsel och trygghet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är trygg i skolan	81	86	84	82	83
Jag har vuxna att prata med i skolan	82	81	78	83	84
Jag trivs i skolan	79	84	84	85	85

Prioriteringsmatris

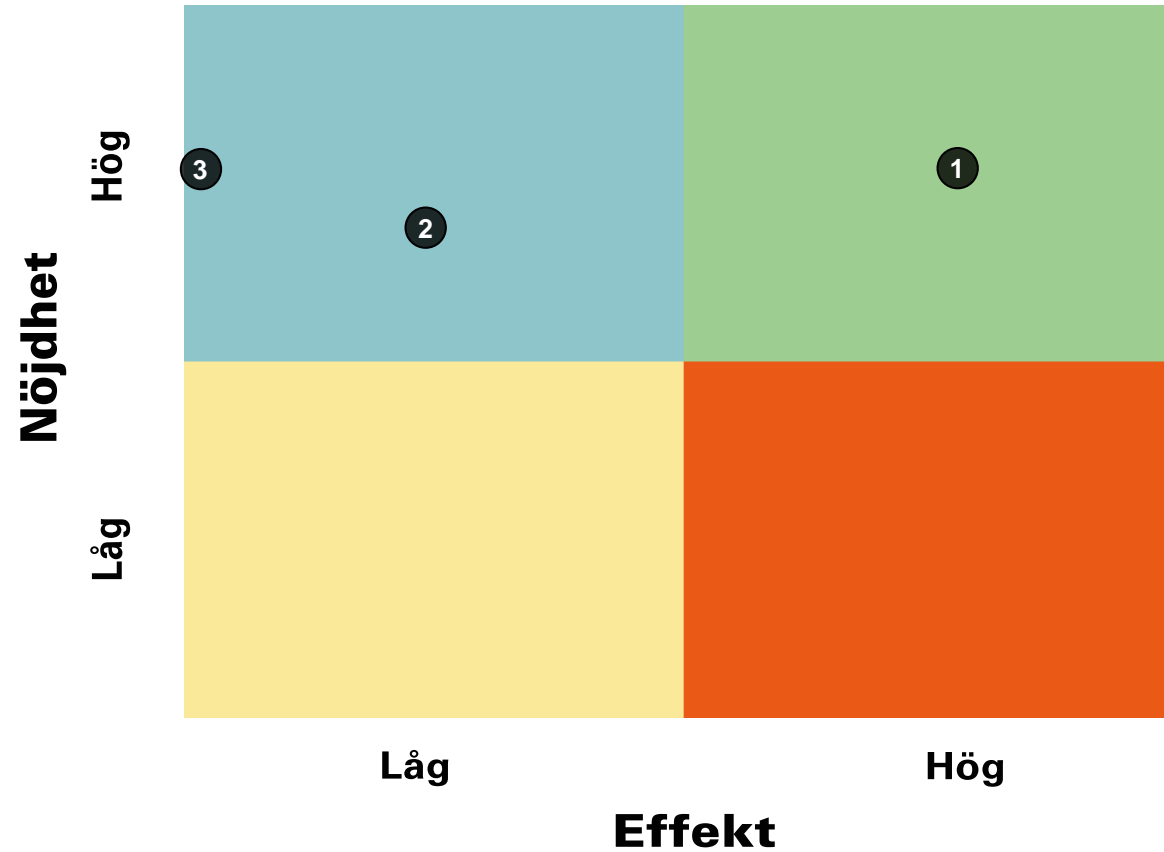


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Trivsel och trygghet

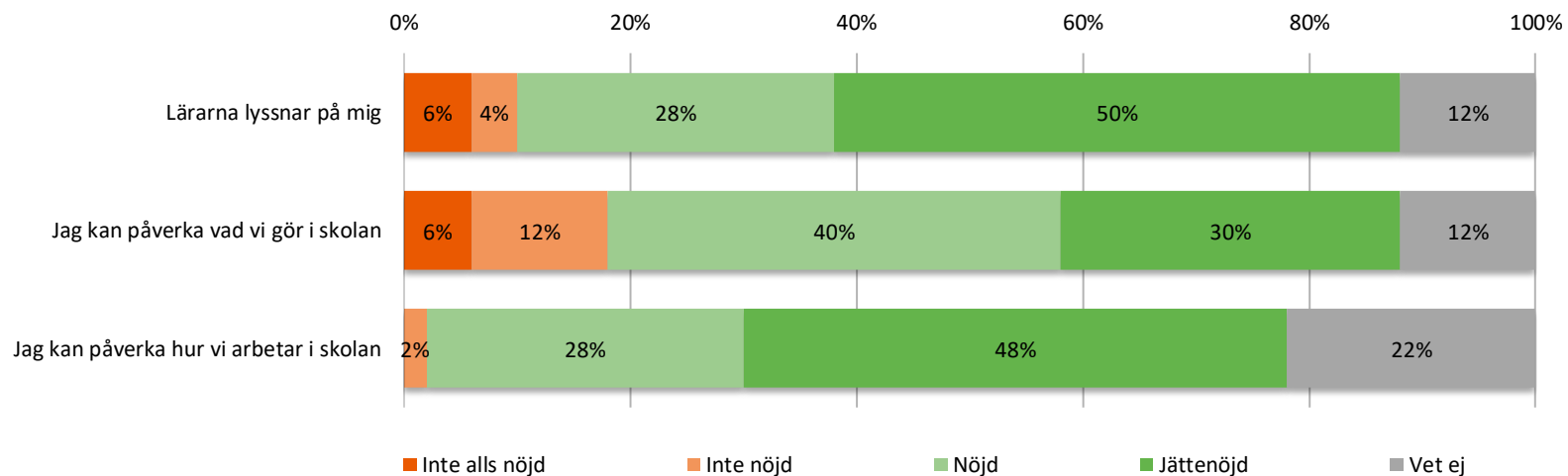


1. Jag är trygg i skolan
2. Jag har vuxna att prata med i skolan
3. Jag trivs i skolan

Resultat per fråga



Delaktighet och inflytande



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Lärarna lyssnar på mig	80	91	80	84	85
Jag kan påverka vad vi gör i skolan	72	75	69	75	76
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan	69	77	86	76	76

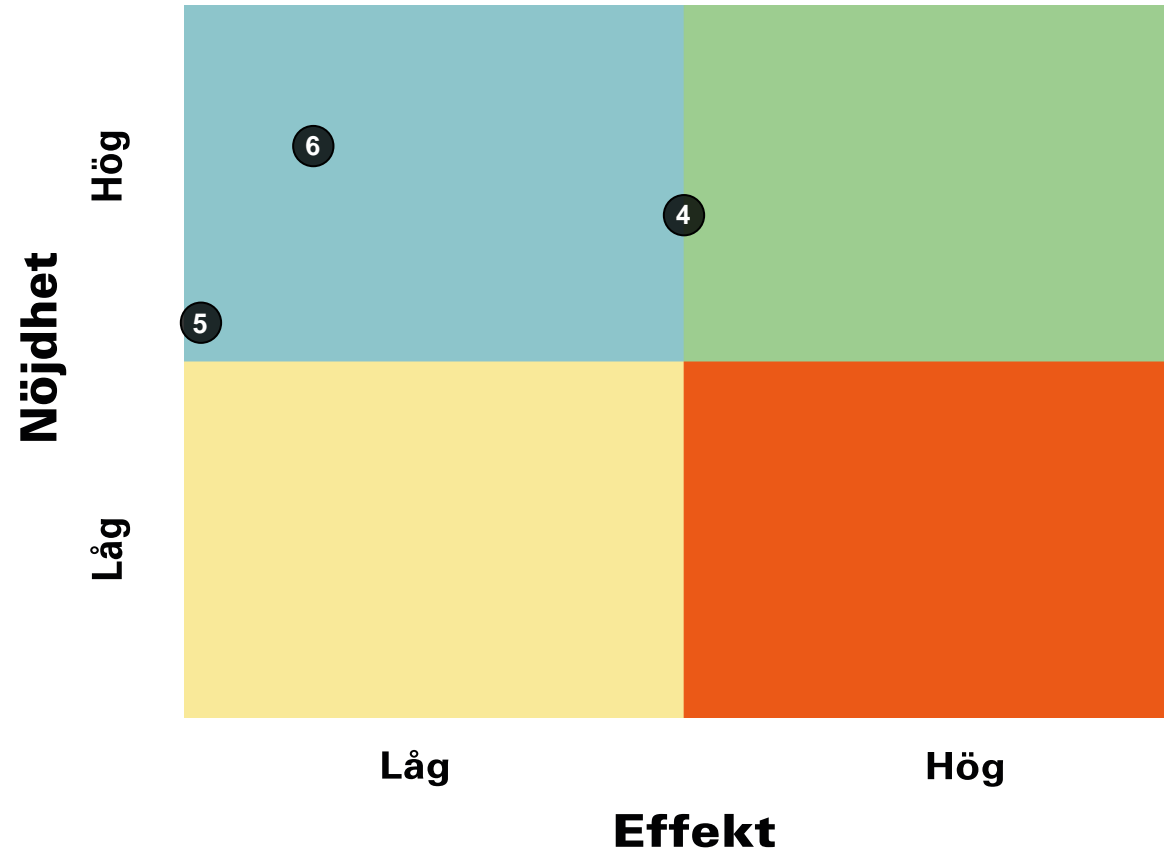
Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



Delaktighet och inflytande



4. Lärarna lyssnar på mig
5. Jag kan påverka vad vi gör i skolan
6. Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

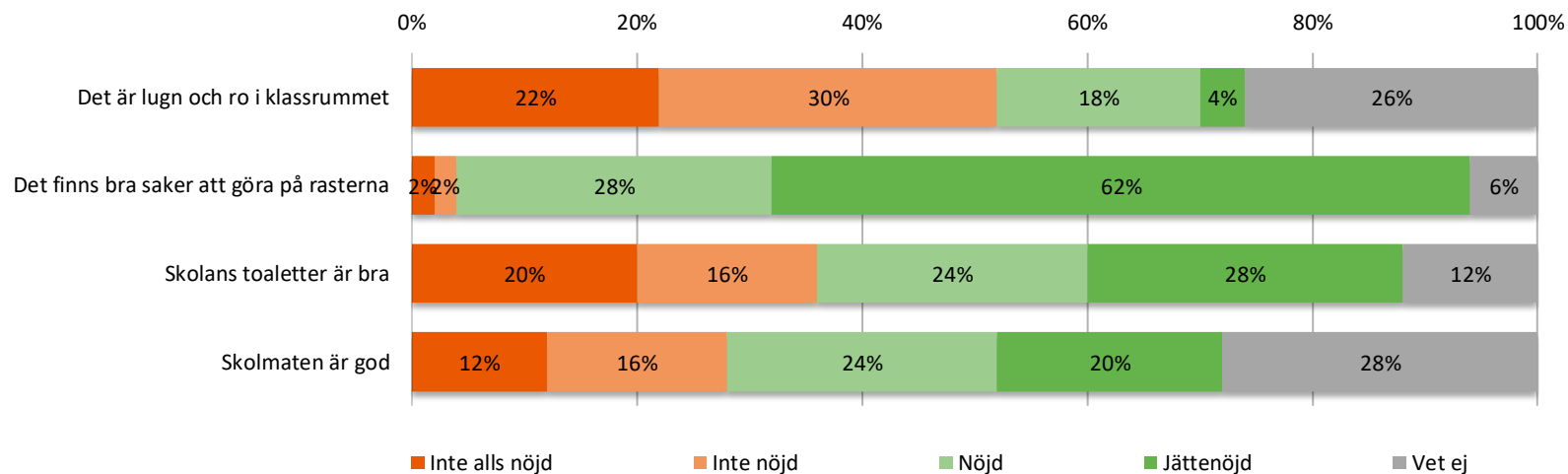
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



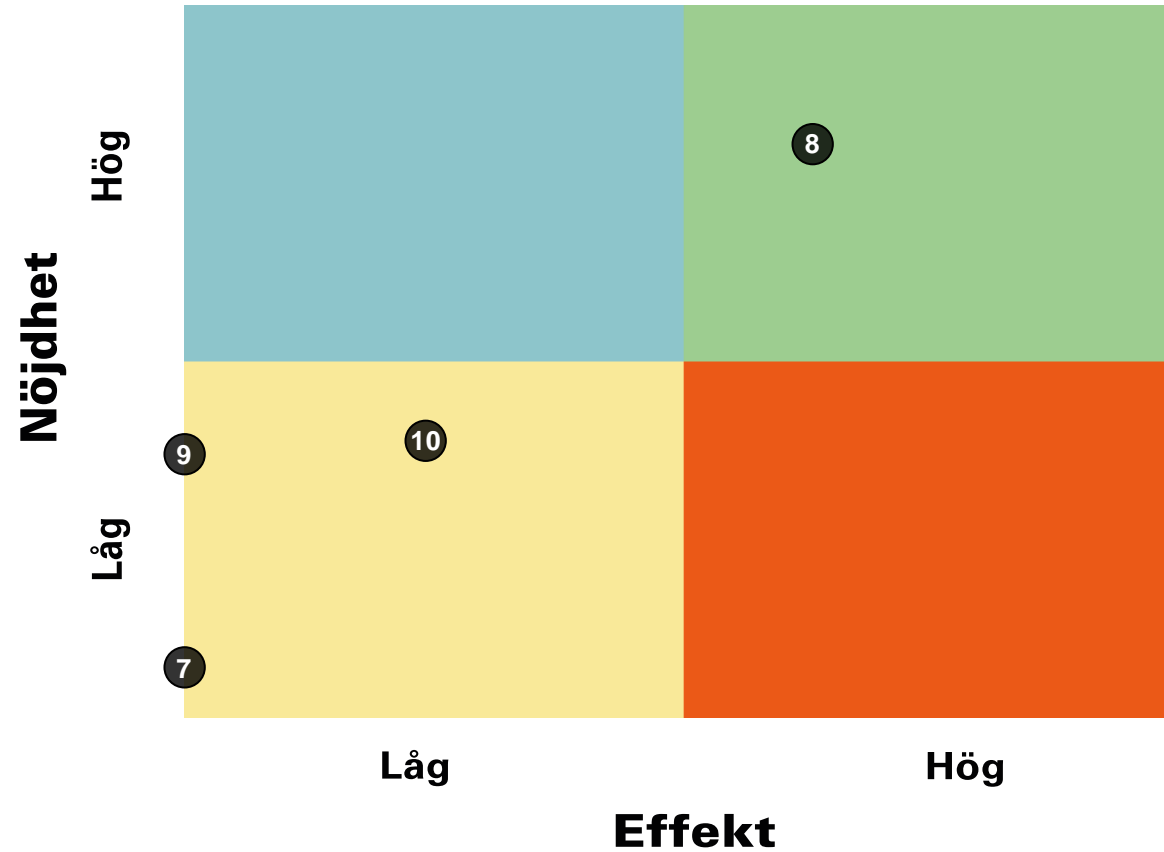
Skolmiljö



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är lugn och ro i klassrummet	37	67	35	57	56
Det finns bra saker att göra på rasterna	80	86	87	84	85
Skolans toaletter är bra	29	32	56	46	46
Skolmaten är god	47	71	57	72	72

Prioriteringsmatris

Skolmiljö



- 7. Det är lugn och ro i klassrummet
- 8. Det finns bra saker att göra på rasterna
- 9. Skolans toaletter är bra
- 10. Skolmaten är god

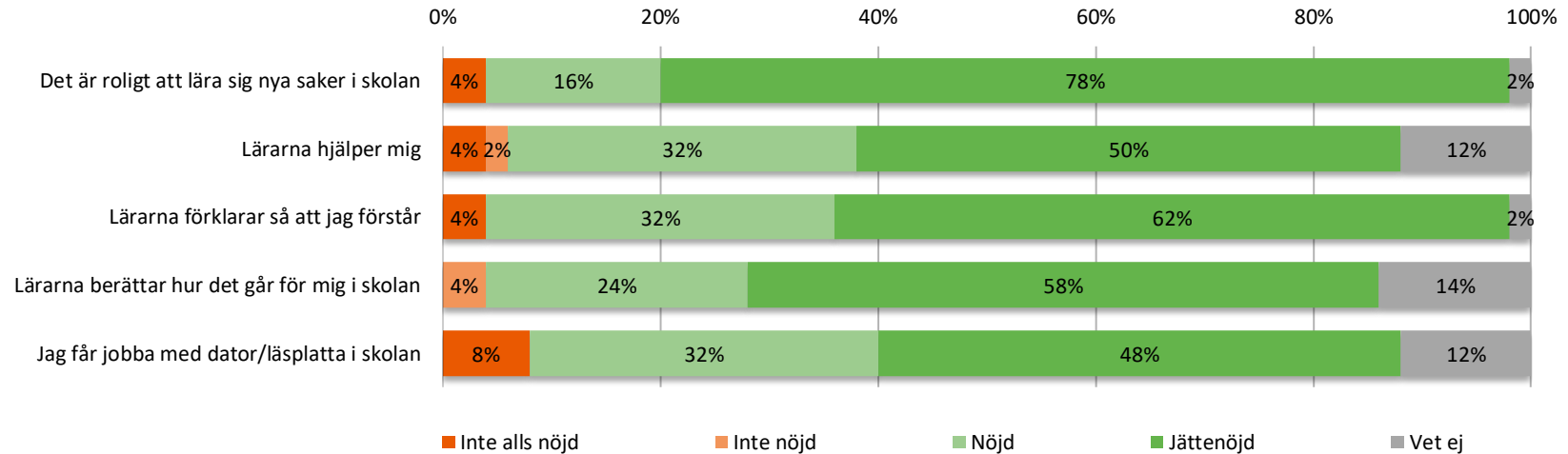
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



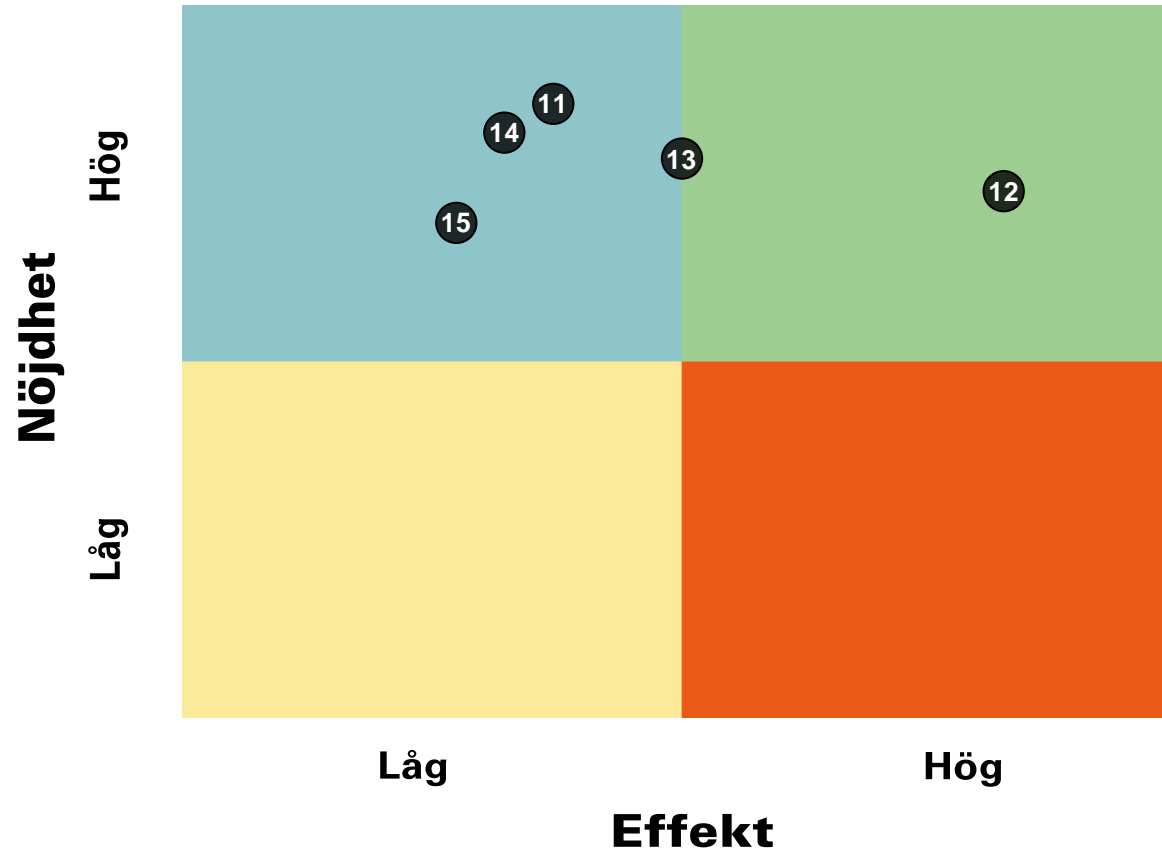
Kunskap och lärande



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan	93	95	90	89	89
Lärarna hjälper mig	79	88	82	88	88
Lärarna förklarar så att jag förstår	84	87	85	85	85
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan	72	80	88	82	82
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan	61	82	79	79	80

Prioriteringsmatris

Kunskap och lärande



- 11. Det är roligt att lära sig nya saker i skolan
- 12. Lärarna hjälper mig
- 13. Lärarna förklarar så att jag förstår
- 14. Lärarna berättar hur det går för mig i skolan
- 15. Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

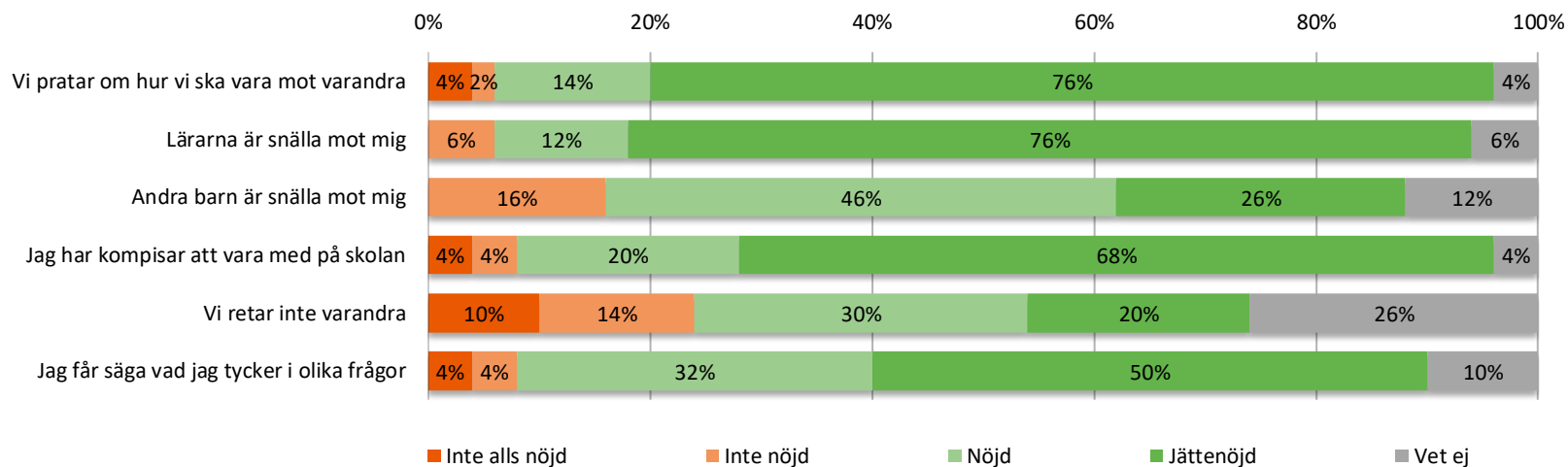
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



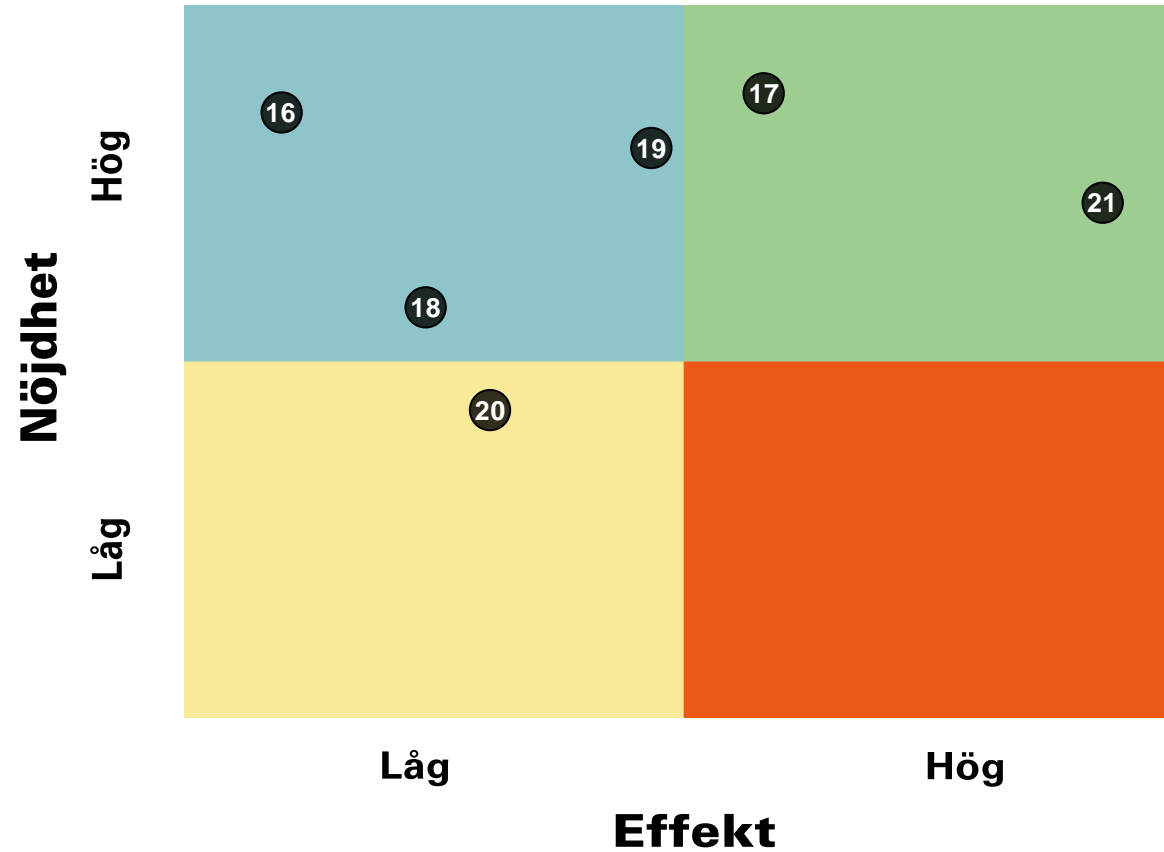
Bemötande



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra	89	83	90	88	88
Lärarna är snälla mot mig	81	88	91	90	91
Andra barn är snälla mot mig	69	69	70	76	77
Jag har kompisar att vara med på skolan	90	87	86	91	92
Vi retar inte varandra	67	78	60	79	81
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor	81	81	81	83	84

Prioriteringsmatris

Bemötande



- 16. Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
- 17. Lärarna är snälla mot mig
- 18. Andra barn är snälla mot mig
- 19. Jag har kompisar att vara med på skolan
- 20. Vi retar inte varandra
- 21. Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

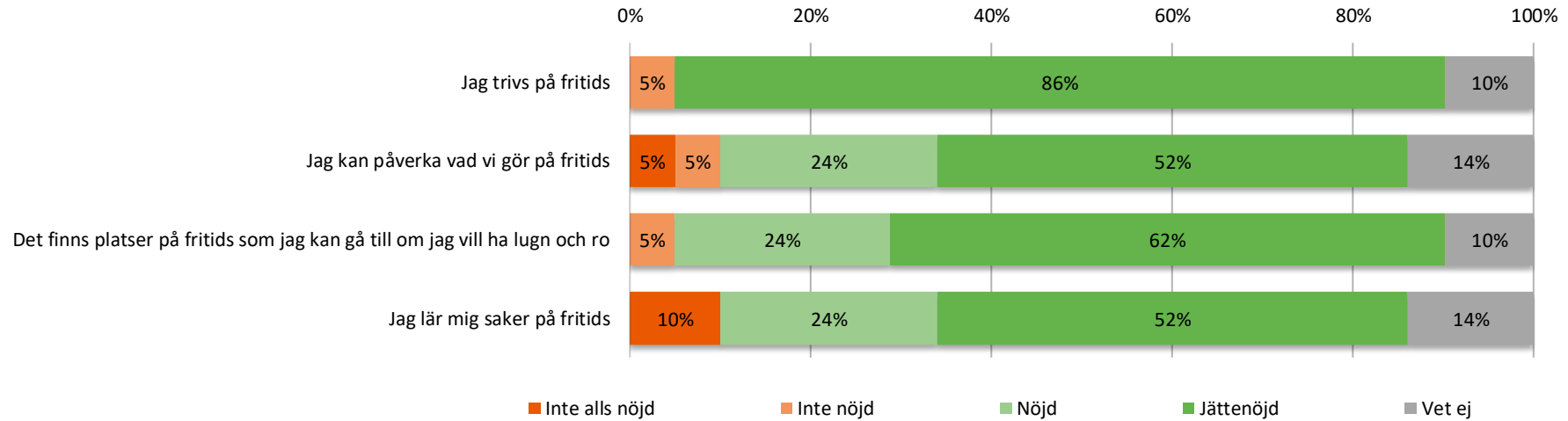
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



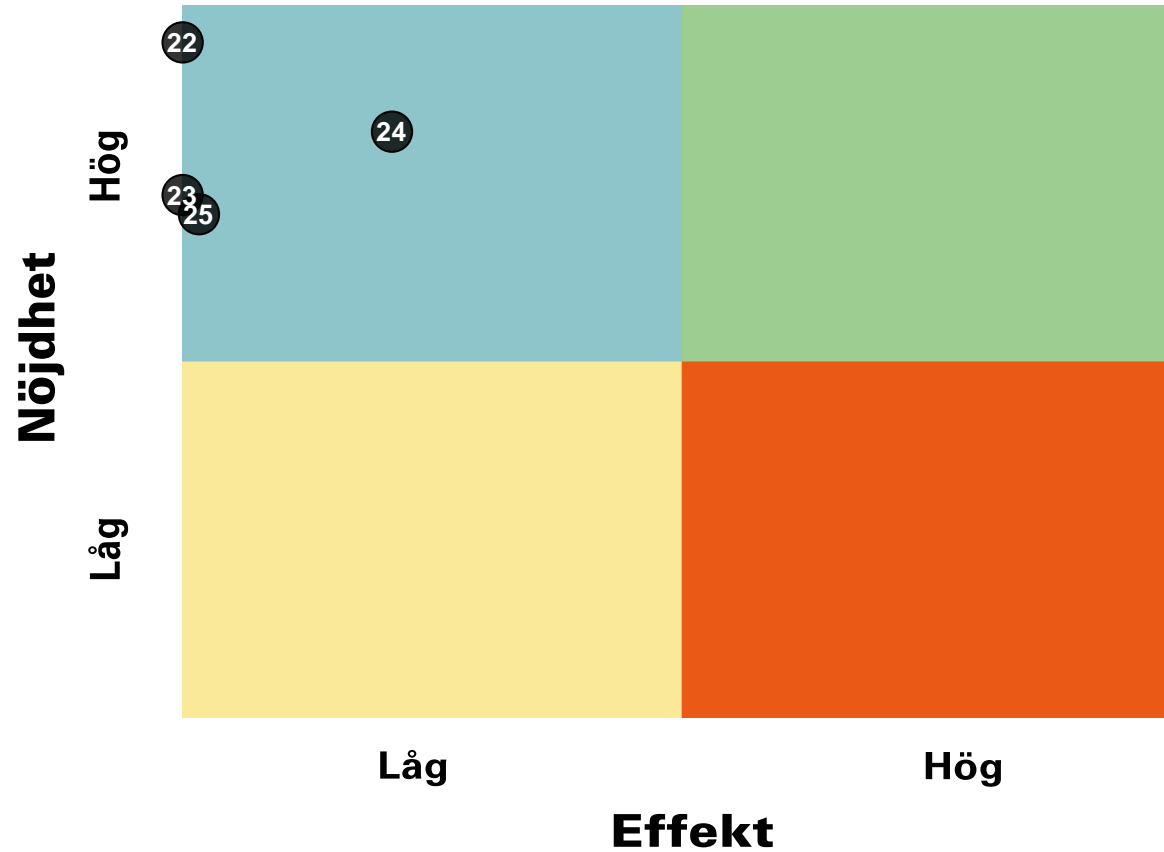
Fritidshem



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag trivs på fritids	87	89	96	88	88
Jag kan påverka vad vi gör på fritids	67	81	81	79	79
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro	72	74	88	75	74
Jag lär mig saker på fritids	81	67	80	77	77

Prioriteringsmatris

Fritidshem



- 22. Jag trivs på fritids
- 23. Jag kan påverka vad vi gör på fritids
- 24. Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
- 25. Jag lär mig saker på fritids

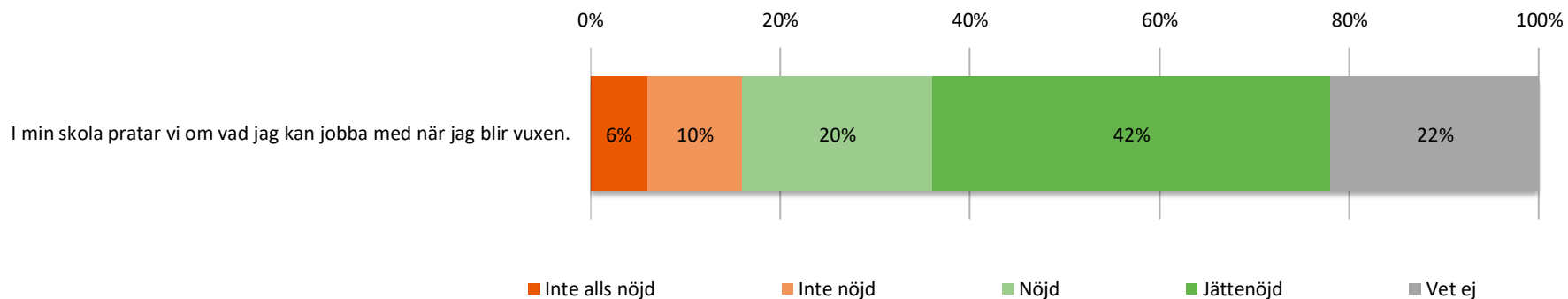
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



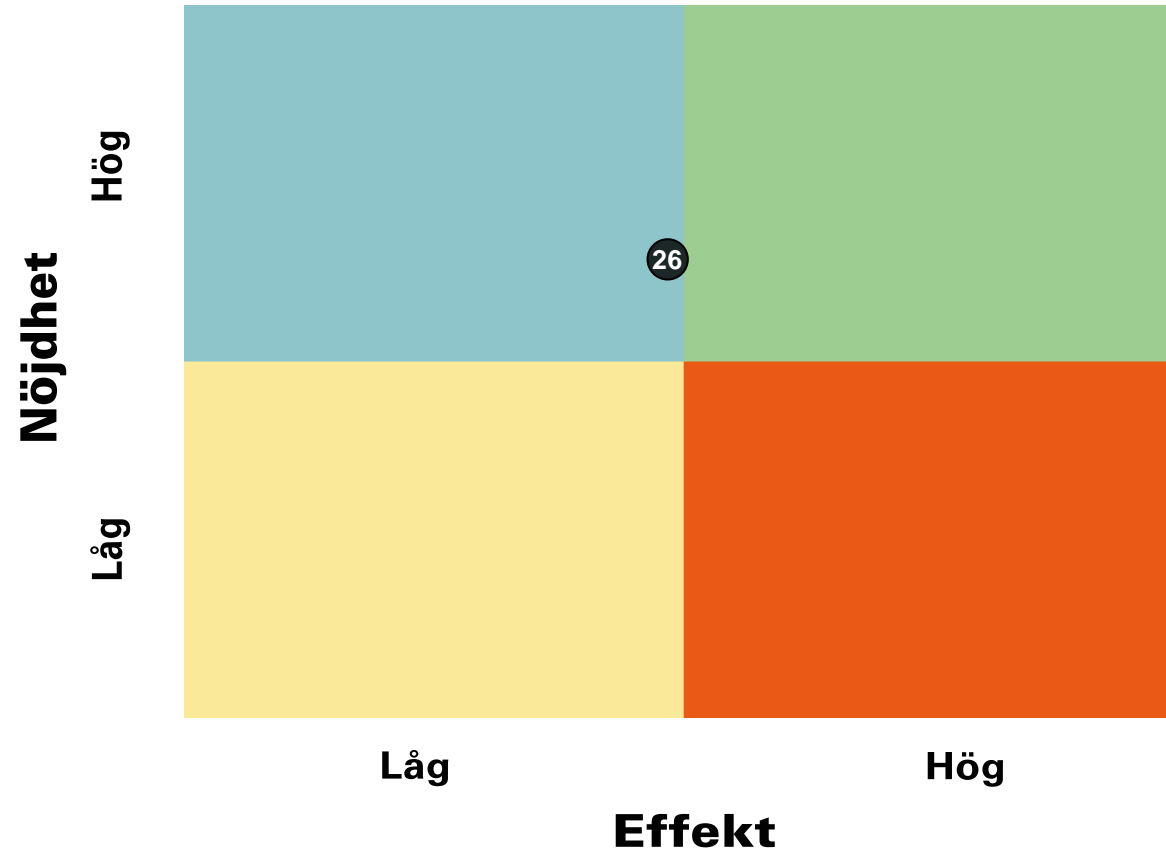
Skola och framtid



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.	72	85	75	69	68

Prioriteringsmatris

Skola och framtid



26. I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

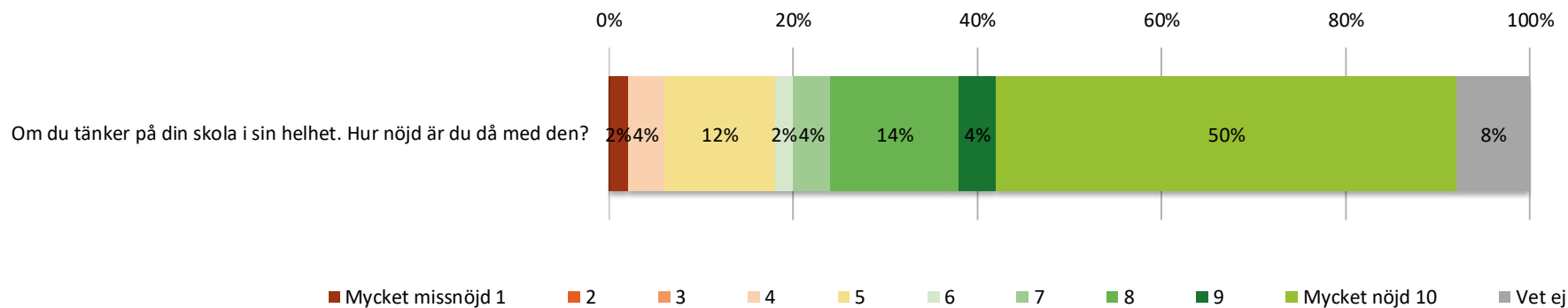
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Helhet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?	72	85	81	81	81

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
Ramsdalsskolan	84	81	78	77	71	90
2A	85	92	73	77	74	89
2B	81	77	78	70	76	88
2C	84	76	81	83	62	94

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Skola och framtid	Helhet
Ramsdalsskolan	35	83	88	86	75	81
2A	17	82	93	85	81	93
2B	36	79	79	93	79	75
2C	50	86	92	83	69	78

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag är trygg i skolan				
Stämmer inte alls	4 %	2	8 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	0 %	4 %
Stämmer delvis	26 %	13	21 %	32 %
Stämmer helt och hållet	56 %	28	67 %	48 %
Vet ej	12 %	6	4 %	16 %
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer inte alls	4 %	2	4 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	5	8 %	12 %
Stämmer delvis	28 %	14	25 %	28 %
Stämmer helt och hållet	50 %	25	54 %	48 %
Vet ej	8 %	4	8 %	8 %
Jag trivs i skolan				
Stämmer inte alls	4 %	2	4 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	3	8 %	4 %
Stämmer delvis	20 %	10	17 %	20 %
Stämmer helt och hållet	62 %	31	62 %	64 %
Vet ej	8 %	4	8 %	8 %
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer inte alls	6 %	3	8 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	2	0 %	8 %
Stämmer delvis	28 %	14	25 %	28 %
Stämmer helt och hållet	50 %	25	54 %	48 %
Vet ej	12 %	6	12 %	12 %

Frekvenstabeller



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer inte alls	6 %	3	8 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	12 %	6	21 %	4 %
Stämmer delvis	40 %	20	25 %	56 %
Stämmer helt och hållet	30 %	15	38 %	24 %
Vet ej	12 %	6	8 %	12 %
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	0 %	4 %
Stämmer delvis	28 %	14	17 %	40 %
Stämmer helt och hållet	48 %	24	54 %	44 %
Vet ej	22 %	11	29 %	12 %
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer inte alls	22 %	11	29 %	16 %
Stämmer ganska dåligt	30 %	15	33 %	24 %
Stämmer delvis	18 %	9	4 %	32 %
Stämmer helt och hållet	4 %	2	8 %	0 %
Vet ej	26 %	13	25 %	28 %
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer delvis	28 %	14	21 %	32 %
Stämmer helt och hållet	62 %	31	62 %	64 %
Vet ej	6 %	3	8 %	4 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolans toaletter är bra				
Stämmer inte alls	20 %	10	21 %	20 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	8	12 %	20 %
Stämmer delvis	24 %	12	25 %	24 %
Stämmer helt och hållet	28 %	14	21 %	36 %
Vet ej	12 %	6	21 %	0 %
Skolmaten är god				
Stämmer inte alls	12 %	6	12 %	12 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	8	8 %	20 %
Stämmer delvis	24 %	12	17 %	32 %
Stämmer helt och hållet	20 %	10	21 %	20 %
Vet ej	28 %	14	42 %	16 %
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer inte alls	4 %	2	4 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	16 %	8	21 %	12 %
Stämmer helt och hållet	78 %	39	71 %	84 %
Vet ej	2 %	1	4 %	0 %
Lärarna hjälper mig				
Stämmer inte alls	4 %	2	4 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer delvis	32 %	16	21 %	44 %
Stämmer helt och hållet	50 %	25	62 %	36 %
Vet ej	12 %	6	8 %	16 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer inte alls	4 %	2	4 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	32 %	16	21 %	44 %
Stämmer helt och hållet	62 %	31	71 %	52 %
Vet ej	2 %	1	4 %	0 %
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	2	4 %	4 %
Stämmer delvis	24 %	12	21 %	28 %
Stämmer helt och hållet	58 %	29	54 %	60 %
Vet ej	14 %	7	21 %	8 %
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer inte alls	8 %	4	12 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	32 %	16	25 %	40 %
Stämmer helt och hållet	48 %	24	46 %	48 %
Vet ej	12 %	6	17 %	8 %
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer inte alls	4 %	2	8 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	0 %	4 %
Stämmer delvis	14 %	7	8 %	20 %
Stämmer helt och hållet	76 %	38	75 %	76 %
Vet ej	4 %	2	8 %	0 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	3	8 %	4 %
Stämmer delvis	12 %	6	17 %	8 %
Stämmer helt och hållet	76 %	38	67 %	84 %
Vet ej	6 %	3	8 %	4 %
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	8	8 %	24 %
Stämmer delvis	46 %	23	42 %	48 %
Stämmer helt och hållet	26 %	13	38 %	16 %
Vet ej	12 %	6	12 %	12 %
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer inte alls	4 %	2	4 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	2	8 %	0 %
Stämmer delvis	20 %	10	12 %	28 %
Stämmer helt och hållet	68 %	34	71 %	64 %
Vet ej	4 %	2	4 %	4 %
Vi retar inte varandra				
Stämmer inte alls	10 %	5	21 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	7	8 %	20 %
Stämmer delvis	30 %	15	21 %	40 %
Stämmer helt och hållet	20 %	10	21 %	20 %
Vet ej	26 %	13	29 %	20 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor				
Stämmer inte alls	4 %	2	4 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	2	4 %	4 %
Stämmer delvis	32 %	16	25 %	36 %
Stämmer helt och hållet	50 %	25	50 %	52 %
Vet ej	10 %	5	17 %	4 %
Går du på fritids?				
Ja	42 %	21	46 %	40 %
Nej	58 %	29	54 %	60 %
Jag trivs på fritids				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	1	0 %	10 %
Stämmer delvis	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer helt och hållet	86 %	18	82 %	90 %
Vet ej	10 %	2	18 %	0 %
Jag kan påverka vad vi gör på fritids				
Stämmer inte alls	5 %	1	0 %	10 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	1	0 %	10 %
Stämmer delvis	24 %	5	18 %	30 %
Stämmer helt och hållet	52 %	11	55 %	50 %
Vet ej	14 %	3	27 %	0 %

Frekvenstabeller



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	1	9 %	0 %
Stämmer delvis	24 %	5	18 %	30 %
Stämmer helt och hållet	62 %	13	55 %	70 %
Vet ej	10 %	2	18 %	0 %
Jag lär mig saker på fritids				
Stämmer inte alls	10 %	2	0 %	20 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	24 %	5	18 %	30 %
Stämmer helt och hållet	52 %	11	64 %	40 %
Vet ej	14 %	3	18 %	10 %
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.				
Stämmer inte alls	6 %	3	8 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	5	8 %	12 %
Stämmer delvis	20 %	10	21 %	16 %
Stämmer helt och hållet	42 %	21	42 %	44 %
Vet ej	22 %	11	21 %	24 %
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	1	9 %	0 %
Stämmer delvis	24 %	5	18 %	30 %
Stämmer helt och hållet	62 %	13	55 %	70 %
Vet ej	10 %	2	18 %	0 %

Frekvenstabeller



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
Mycket missnöjd 1	2 %	1	4 %	0 %
2	0 %	0	0 %	0 %
3	0 %	0	0 %	0 %
4	4 %	2	0 %	8 %
5	12 %	6	12 %	12 %
6	2 %	1	0 %	4 %
7	4 %	2	4 %	0 %
8	14 %	7	25 %	4 %
9	4 %	2	4 %	4 %
Mycket nöjd 10	50 %	25	50 %	52 %
Vet ej	8 %	4	0 %	16 %
Är du...				
Pojke	48 %	24	100 %	0 %
Flicka	50 %	25	0 %	100 %